<u>Автономная некоммерческая организация среднего профессионального</u> образования "Международный колледж педагогического образования" АНО СПО "МКПО"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Специальность:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Укрупненная группа специальностей:

44.00.00. Образование и педагогические науки

Уровень подготовки: углубленная подготовка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- - правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.4 Количество часов на изучение дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	
В Т. Ч.:		
теоретическое обучение	16	
практические занятия	20	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	•	

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Образов	ательное право	14/8	
Тема 1.1.	Содержание	7/4	OK 01, OK 02, OK 04,
Образовательное право	1. Образовательное право, как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права.	1	OK 05, OK 06, OK 09, ПК 1.1, ПК1.2
	2. Образовательные учреждения. Специфика образовательных отношений.	1	
	3. Образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1. Право на образование. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства.	4	
Тема 1.2.	Содержание	7/4	OK 01, OK 02, OK 04,
Государственная политика	1. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Права и обязанности граждан РФ.	3	ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2
в области	2. Принципы государственной политики в области образования.		ŕ
образования	3. Правовое регулирование отношений в области образования.		
	4. Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования.		
	5. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации		
	6. Аккредитация и лицензирование.		

	7. Формы получения образования и формы обучения. Система образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. 8. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Формы реализации образовательных программ. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся. В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования Практическое занятие 3. Правовое регулирование отношений в сфере образования.	4 1 2		
	Практическое занятие 4. Анализ содержания статьи 4 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1		
Раздел 2. Педагогі	ооразовании в госсийской Федерации» ические правоотношения	20/10		
Тема 2.1.	Содержание	10/5	OK 01, OK 02, OK 04,	
Участники образовательных правоотношений	1. Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений.	5	ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2	
	2. Образовательные организации: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций.			
	3. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.			
	4. Обучающиеся и их родителя (законные представители) как участники образовательных правоотношений.			
	5. Правовой статус педагогических работников.			
	6. Аттестация педагогических работников.			
	7. Особенности регулирования труда педагогических работников.			
	8. Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты			
	труда.			
	9. Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения			
	споров.	_	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	1	
	Практическое занятие 5. Составление трудового договора с образовательным учреждением.	2		

	Практическое занятие 6. Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. Решение задач.	2	
	Практическое занятие 7. Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.	1	
Тема 2.2.	Содержание	10/5	OK 01, OK 02, OK 04,
Правовая охрана	1. Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка.	2	OK 05, OK 06, OK 09,
детства в РФ.	2. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка. Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей.	3	ПК 1.1, ПК1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	Практическое занятие 8. Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.	2	
	Практическое занятие 9. Семейный кодекс РФ о защите прав детей	3	
Промежуточная а	ттестация	2	
Всего:		36/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

- 1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 248 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14511-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/497103 (дата обращения: 13.08.2022)..
- 2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 155 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10774-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/494801 (дата обращения: 13.08.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

Кузибецкий А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н.Кузибецкий, В. Ю.Розка, М. В. Николаева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	
Перечень умений, осваиваемых			
в рамках дисциплины: - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме; Зачет	
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения		
Перечень знаний, осваиваемых			
в рамках дисциплины: - основные положения Конституции Российской Федерации	Знать основные положения Конституции РФ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы	
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Знать права и свободы человека и гражданина	Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/	
- понятие и основы правового регулирования в области образования	Знать основные понятия правового регулирования в области образования		
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	письменной форме Зачет	
- социально-правовой статус учителя	Знать социально-правовой статус учителя		
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Знать порядок заключения трудового договора		
- правила оплаты труда педагогических работников	Знать правила оплаты труда педагогических работников		
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника		

- виды административных	Знать виды
правонарушений и	административных
административной ответственности	правонарушений и
	административную
	ответственность
- нормативно-правовые основы	Знать нормативно-правовые
защиты нарушенных прав и	основы
судебный порядок разрешения	
споров	